

MON PROFIL

PARCOURSUP

FICHE ELEVE N°2 : JE DEVELOPPE MES EXPERIENCES

Rubrique « Activités et centres d'intérêt »

« Les compétences d'une personne se fondent sur son expérience. Encore faut-il savoir raconter celle-ci pour prouver celles-là ! »

C'est un peu l'enjeu de ces rubriques à remplir..

Les compétences mettent en jeu des Savoir /savoir-être/ Savoir faire.

Dans le savoir-être, il y a les qualités mais aussi les valeurs d'une personne.

Comme vous êtes jeunes, vous n'avez que peu d'expérience : c'est votre potentiel au fond, que l'on va juger à travers ce profil que vous donnez à voir.

Sur Parcoursup :

Vous avez la possibilité d'écrire 1500 caractères pour les 4 catégories.

Cela implique que vous soyez synthétique et de bien rédiger votre texte.

*Etre synthétique, **ce n'est pas dire peu, mais c'est dire « peu et pertinent » !***


La synthèse ne retient pas l'anecdotique !


Bien rédiger, cela passe par l'utilisation de connecteurs logiques : d'ailleurs, c'est pourquoi....qui assure la structure et la cohérence de votre propos.

1) Je repère d'abord ce que sous-entendent ces expériences en terme de Savoir (connaissances)/ Savoir faire (compétences) / Savoir être (qualités-valeurs)

Exemples extrait du site Annabac :

 Tu as beaucoup voyagé ? Cela signifie que tu es ouvert d'esprit.

 Tu aimes les sports collectifs ? C'est que tu es doué pour travailler en équipe.

 Tu écris tes propres chansons ? C'est que tu es créatif. Etc...

2) Je développe un argumentaire pour chacune de ces expériences:

- ◆ Quel est le contexte et les apports de cette expérience :
QUOI QUI Où QUAND COMBIEN COMMENT POURQUOI
- ◆ Quels bénéfices que vous en avez retirés ?
- ◆ Quelles sont les Compétences que j'en retire ?
- ◆ A quelle valeur humaine cette activité se rattache ?
- ◆ Elle montre que j'ai quelle qualité ?

3) Je rédige en combinant le 1) et le 2).

Exemples de rédaction :

Exemple : «*Cette année, j'ai visité des personnes âgées en maison de retraite.*»

-->«*Cette année [QUAND], mon Lycée proposait un service [QUOI] en maison de retraite [OU]. Une fois par mois [QUAND], avec 4 autres lycéens nous rendions visite à des personnes âgées [QUI]. Nous devions, à la fois aider le personnel soignant (préparation et service des repas), mais également animer les rencontres[SAVOIR FAIRE] . Nous passions du temps à discuter, jouer, avec les retraités. En fin d'année, ayant réussi à mobiliser d'autres lycéens musiciens, nous avons organisé un goûter concert.[SAVOIR FAIRE] J'ai donné, mais aussi beaucoup reçu ! [VALEURS] J'ai compris que l'on comptait sur moi, pas question de manquer un rendez-vous [VALEURS] . **Sens de l'engagement, ouverture aux autres, patience, créativité, esprit d'équipe, sens de l'organisation, autonomie [SAVOIR ETRE],** sont autant de talents, que j'ai pu développer au travers de ce service, des compétences que je saurai mobiliser dans mes études. »*

SOURCE : Un exemple extrait du site Euka study

Autre exemple extrait du site Parcours post Bac :

Engagement citoyen :

[VOTER- DONNER SON SANG - SE PRESENTER COMME DELEGUE]

"A mon niveau l'engagement citoyen se résume surtout par le fait de vouloir voter. Je considère cet acte comme étant impératif, un devoir de premier plan. Beaucoup de jeunes ne se sentent pas concernés par les élections, en ce qui me concerne je prends toujours mes dispositions pour accomplir ce devoir. **[VALEURS]** De la même manière, j'éprouve le besoin de donner mon sang. **[VALEURS SAVOIR ETRE]** J'ai pu le faire pour la première fois, il y a six mois. Je pense que nous devons tous être solidaires, et le don du sang est un devoir. Durant la classe de première, j'ai proposé ma candidature pour être délégué de classe, j'étais le seul candidat **[SAVOIR FAIRE]**. L'expérience de délégué de classe m'a permis de découvrir la vie scolaire autrement, sous un autre angle **[SAVOIR]**. Mes camarades comptaient sur moi. J'ai eu le sentiment de jouer un rôle, et durant la terminale, je n'ai pas obtenu une majorité mais j'ai présenté ma candidature".

→ C'est un exemple qui montre qu'avec peu, on peut quand même développer une rubrique.

Exemple d'une pratique sportive extraite du site Up2school (avec modification)

[PRATIQUER LE TENNIS]

→ " Je pratique le tennis depuis dix ans, à raison de deux heures par semaine. Je participe souvent à des tournois, qui me permettent de m'améliorer. Je suis classé 30/1. J'aime ce sport, car le physique est aussi important que le mental. " Cette pratique me permet de développer mon esprit de combativité et mon sens de l'effort.

Donc en conclusion :

-1 Je repère ce que mes expériences sous-entendent en terme de savoir savoir être savoir faire

-2 Je décris mon activité, avec le questionnement QUOI QUI Où QUAND COMBIEN COMMENT POURQUOI

-3 Je précise ce que cette expérience m'a apporté en terme de compétences, ce qu'elle montre de mes qualités, et de mes valeurs : soit à la fin du texte, soit au fur et à mesure de son développement .